

Il nuovo indirizzo didattico differenziato “Montessori” nella scuola primaria

Un altro importante traguardo è stato raggiunto in questi giorni dal nostro istituto comprensivo.

Frutto di un intenso lavoro e di un progetto importante, la nostra Scuola oggi vanta tra le tante peculiarità e la nutrita offerta formativa per i suoi studenti, un nuovo percorso educativo per l’utenza scolastica.

E’attiva infatti, dal primo giorno di scuola, una classe prima di scuola primaria, dove gli alunni attualmente frequentanti, potranno imparare e vivere la scuola e le prime fondamentali esperienze verso l’apprendere ed il conoscere in una “**casa**” progettata e costruita a misura di bimbo, dove la metodologia utilizzata sarà esclusivamente ad **indirizzo didattico montessoriano**.

La nostra scuola ha progettato e sviluppato in una delle sue aule spaziose e luminose, una vera e propria “**casa dei bambini**” dove gli arredi e le suppellettili la rappresentano nella migliore delle sue versioni.

Poltroncine e tavolini, pentole e piattini, angoli per il riposo e l’ascolto, perfino un’asse da stiro, che insieme a tutto ciò che quotidianamente i bambini vivono nelle loro case, costituiranno un ambiente educativo confortevole fedelmente riprodotto e finalizzato, in perfetto stile montessoriano mirato a sviluppare la didattica speciale montessoriana e l’apprendimento nelle sue riconosciute e straordinarie modalità.

Un curriculum differenziato progettato e rivisto in **ogni dettaglio** dalla dirigente stessa che verrà attuato nella quotidianità scolastica da docenti specializzate che si sono formate nelle migliori scuole del settore e con pregresse ed importanti esperienze nell’utilizzo del metodo montessoriano.

Il bambino “**protagonista della sua crescita**” accompagnato da docenti consapevoli, è soggetto **attivo, protagonista e costruttore** del proprio sapere.

La Scuola che progetta e realizza **spazi innovativi per tutti i suoi studenti**, nella classe prima montessoriana pone l’accento sull’**ambiente** che ospiterà i piccoli alunni, caratterizzato da elementi e mezzi per l’autoeducazione, non presi a caso, ma individuati per il risultato di studi sperimentali accuratamente registrati.

Niente è lasciato all'improvvisazione; ogni cosa nella "**casa dei bambini**" avrà un suo posto e ci sarà un posto per ogni cosa.

Le insegnanti avranno il compito dell'educazione indiretta e prepareranno l'ambiente nel rispetto della libertà di movimento, dei tempi e dei ritmi di apprendimento dei piccoli studenti, in modo tale che essi possano sperimentare ogni esperienza libera, correttamente, salvaguardando e potenziando la propria identità individuale.

Un processo di **autoeducazione guidato** che favorirà la crescita personale ed esperienziale in piccoli gruppi, con lezioni dialogate, rappresentate, momenti di discussione ed esperienze vissute partendo da lezioni frontali.

Non mancherà l'utilizzo dei **materiali strutturati speciali** che insieme agli arredi e gli utensili della casa, renderà ogni esperienza viva, concreta, costruttiva e dinamica.

Parallelamente le attività con i docenti specialisti, consentiranno ai piccoli alunni di fruire delle occasioni significative diversificate per una formazione completa e l'utilizzo di tutti gli spazi moderni della scuola, adiacenti alla casa dei bambini.

Il nostro istituto, recentemente ha realizzato le moderne aule Next Generation, i nuovi uffici della segreteria e della presidenza, dispone di una bellissima biblioteca aperta a tutti, realizzata con un target moderno, un grande auditorium, un'aula polifunzionale tecnologica, un'aula musicale completa di tutti quegli strumenti indispensabili per la migliore delle orchestre e una palestra luminosa ed ampia, tra le più grandi delle scuole siracusane.

Insomma, per i nostri studenti, ogni giorno, il nostro Istituto concorre e si impegna a fornire i migliori servizi e la migliore offerta formativa a tutti coloro che ci scelgono, orgogliosi oggi più di ieri, di rappresentare non una valida e indispensabile risposta alle richieste delle famiglie siracusane...ma "la risposta".

Il nostro impegno sarà sempre finalizzato, a raggiungere i migliori risultati, confortati dalla Vostra scelta e dall'appoggio che ci dimostrate quotidianamente.

Il nostro viaggio verso il futuro ed il benessere dei Vostri figli è appena cominciato.

Non ci sono sfide insuperabili, ma nuovi orizzonti oggi... sempre più vicini e radiosi.

Scuole dell'infanzia il metodo "Montessori" al comprensivo Vittorini

Il percorso formativo è il primo nella Sicilia orientale. La dirigente Pinella Giuffrida: "la casa dei bambini" al posto dei compiti a casa



Nell'anno scolastico appena iniziato, nasce a Siracusa la prima classe di scuola primaria della Sicilia orientale che utilizza il metodo didattico differenziato "Montessori". Il nuovo percorso formativo è realtà all'Istituto comprensivo "Elio Vittorini".

L'indirizzo "Montessori" è molto diffuso su tutto il territorio nazionale ma riguarda soprattutto, e a Siracusa solamente, le classi di scuola dell'infanzia: non prevede cartelle, né compiti per casa, non c'è un'aula con banchi e sedie, ma invece una "casa dei bambini" arredata di tutto punto e corredata da tanti "materiali" particolari e specifici per gli insegnamenti disciplinari. All'Istituto Vittorini è stata scelta un'aula grande e spaziosa per ospitare la casetta fornita di tutti i confort e strumenti veri, dall'asse da stiro alle pentole, alle poltrone, ai mobili contenitori.

«In perfetto stile montessoriano - dice Pinella Giuffrida, dirigente scolastica del Vittorini - tutto ciò che ruota attorno alla casa dei bambini è "a servizio" della didattica speciale. La nostra aula si affaccia su uno speciale giardino interno della scuola, arredato con giochi e con angoli dove è possibile anche fare lezioni all'aperto. L'aula, inoltre, è prospiciente al grande auditorium aperto nel quale c'è l'area biblioteca, per la consultazione libera e autonoma dei libri, dotata di scaffalature in legno e sedute colorate costituite da morbidi pouf. E anche ubicata proprio accanto alla grande sala cinema dove i piccoli potranno fruire di attività didattiche speciali durante l'anno. La classe è soprattutto fornita di tutti quei complessi "materiali" della didattica montessoriana».

Così, 20 alunni di sei anni hanno già varcato la soglia di una casetta tutta per loro, dove impareranno a crescere e ad affrontare il mondo in un ambiente speciale, che consentirà loro di vivere la "bellezza" del crescere insieme.

«Il nostro Istituto - dice ancora Giuffrida - si è sempre contraddistinto per la sensibilità e l'attenzione mostrata verso le esigenze dell'utenza scolastica. Tante sono state quest'anno le richieste di istituzione di una prima classe di scuola primaria ad indirizzo didattico montessoriano che ci sono pervenute da famiglie che avevano già scelto per i loro figli la frequenza in scuole dell'infanzia private che offrono da tempo un curriculum contraddistinto da questo metodo didattico. Siamo felici di consentire a questi bambini il proseguimento dell'esperienza montessoriana nella scuola primaria e di dare così continuità al percorso formativo iniziato da queste bambine e bambini».

Il metodo Montessori pone al centro del processo di apprendimento il sin-

golo bambino e i suoi bisogni, e si basa sull'idea che la conoscenza non debba essere trasmessa attraverso le lezioni dell'insegnante ma sul principio che l'apprendimento durante l'infanzia è un processo spontaneo e deve essere coltivato e accresciuto dall'adulto-insegnante, che lo guida e lo accompagna nel percorso.

Più gli studenti crescono, e più il metodo diventa impegnativo da mettere in atto, sia per gli strumenti didattici montessoriani costosi e complessi da utilizzare, sia perché possono insegnare nelle scuole montessoriane esclusivamente docenti forniti di titolo didattico differenziato "Montessori" conseguito dopo un corso biennale di 500 ore.

«Il curriculum della scuola primaria di questo metodo didattico - dice Giuffrida - è molto impegnativo. Dai tre ai cinque anni vengono certamente poste delle basi importanti, ma lavorare con un metodo didattico molto speciale nella scuola primaria è un'impresa pedagogica rilevante e articolata. Gli strumenti sono molto diversi da quelli utilizzati nelle classi tradizionali, ma il metodo è strettamente interconnesso alle indicazioni nazionali: autonomia, sviluppo di competenze, creatività, fantasia, gioco sono i

principali obiettivi di crescita». La dirigente stessa, orgogliosa e insieme timorosa di ciò che nella sua scuola si sta realizzando, ha rispolverato la sua prima laurea da psicopedagogista per seguire da vicinissimo gli sviluppi del curriculum differenziato; e si dice fortunata per avere già in organico una docente che si è formata in una delle migliori scuole e ha già lavorato nelle scuole montessoriane.

TITTI CANTONE