

# LA GIORNATA DELLA MEMORIA

## Relazione finale delle docenti della scuola primaria

I.C E.Vittorini -Siracusa

a.s.2024/2025



In occasione della **Giornata della Memoria**, ricorrenza approvata all'unanimità dal Parlamento italiano con la legge n. 211 del 2000, nel ricordo della Shoah, le docenti della scuola primaria hanno proposto in data 27 Gennaio 2025 momenti di riflessione sugli aspetti ancora attuali del razzismo e dell'intolleranza per i "diversi" e per le idee altrui.

Il ricordo della Shoah è stato lo spunto per parlare dei valori civili e morali quali la solidarietà, l'altruismo, la tolleranza, il rispetto dell'altro.

In riferimento agli obiettivi di apprendimento presenti nelle Linee Guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica nella scuola primaria e in particolare al "rispetto verso ogni persona, secondo il principio di uguaglianza e di non discriminazione di cui all'articolo 3 della Costituzione", le insegnanti hanno proposto attività, tenendo conto dell'età dei bambini, con modalità e strumenti adeguati, anche di carattere laboratoriale per sensibilizzarli e permettere a ciascuno di esprimere le proprie attitudini.

Successivamente a momenti di brain storming, sono stati visionati i seguenti video:

- “La storia di Anna Frank raccontata ai bambini” di Lia Levi.
- “La stella di Andra e Tatiana Bucci”
- "Il bosco della Memoria"
- "La liberazione delle formichine "
- “La farfalla” di Pavel Friendman
- “Il viaggio di Fanny” di Lola Doillon
- "Il gelataio Tirelli" e “ I Giusti tra le Nazioni”

Sono stati letti brani tratti da :

- “Il diario di Anna Frank”
- “Quanti anni hai ? -I ragazzi di Varsavia” di W. Bruckner
- Intervista rilasciata da Liliana Segre al Corriere della Sera
- “L’albero di Anne”
- “Il gelataio Tirelli”

Da queste attività sono scaturite :

- riflessioni sul significato di frasi celebri di Anna Frank e Primo Levi sull’importanza di non dimenticare quel che è accaduto, per evitare che si verifichi nuovamente;
- riflessioni sulle conseguenze della guerra, della discriminazione e dell’odio razzista, che tutt’ora non sono stati sconfitti e sull’ importanza del rispetto, della collaborazione, della fratellanza e della pace; condivisione di pensieri e messaggi di pace.

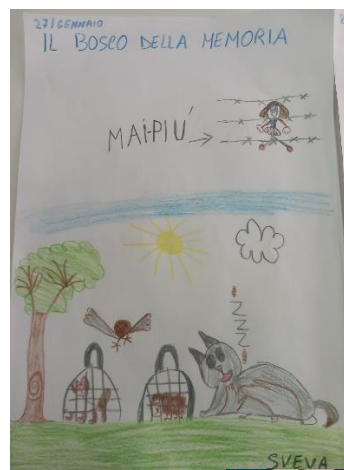
In tal modo la scuola primaria ha voluto contribuire con il proprio operato a mantenere viva la **Memoria storica come dovere verso le giovani generazioni.**

Gli alunni più piccoli ( prime e seconde) sono stati impegnati in

- piccole conversazioni ( circle -time) sul significato della guerra;
- schede da colorare
- illustrazioni



ILLUSTRAZIONI REALIZZATE DAGLI ALUNNI PIU' PICCOLI

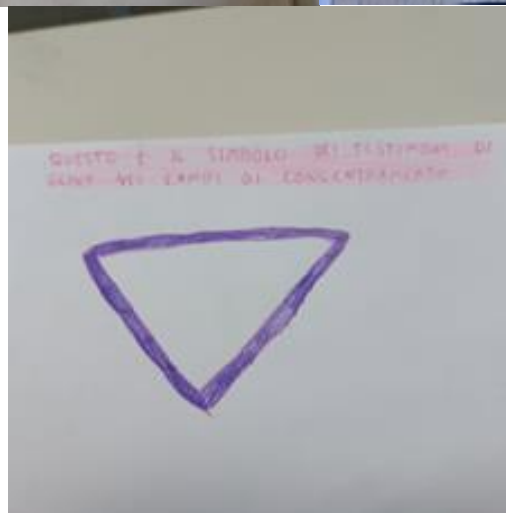
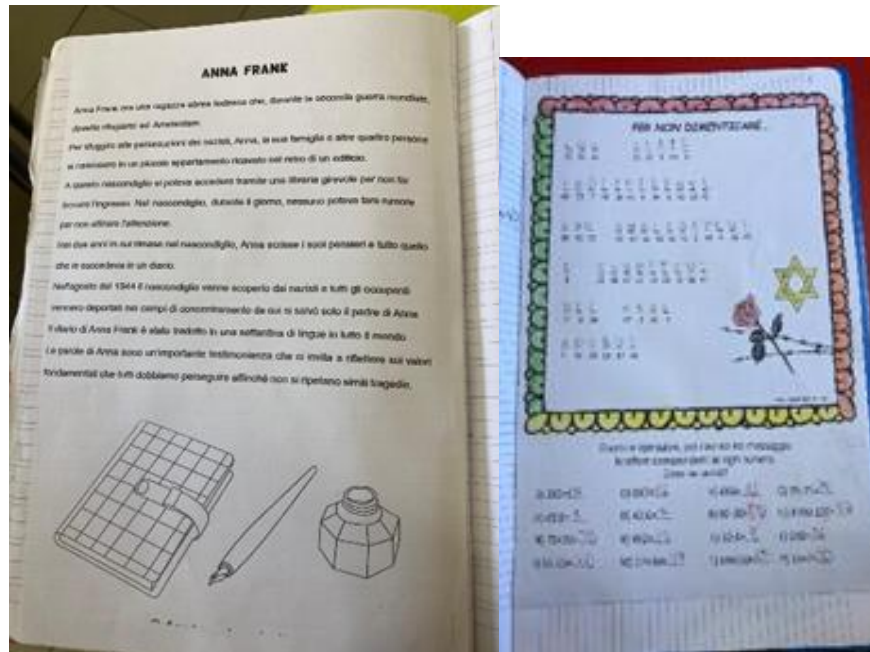


Per gli alunni più grandi (terze,quarte ,quinte)

- dettatura di brani particolarmente significativi.
- Invenzione di frasi indirizzate ad Anna Frank
- Giochi di parole/numeri

- Piccoli mini-book o lap-book (in via di realizzazione)
- Canti (Gam Gam)
- Conversazioni sui Giusti tra le Nazioni ossia quelle persone che, durante l'Olocausto, hanno messo a rischio la loro vita per aiutare e salvare gli ebrei.

## ATTIVITA' DELLE CLASSI TERZE -QUARTE-QUINTE









## Il gelataio Tirelli

Ascolta il racconto dell'insegnante, poi riordina le vignette in senso cronologico ed incollale sul quaderno, con accanto la didascalia giusta.



la maestra a distanza





